

ЗАНЯТИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Подготовила: Соколова Н.А



**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ. ЗНАКОМСТВО С ЦИФРОЙ – 4. ВЕЛИЧИНА:
БОЛЬШОЙ, ПОМЕНЬШЕ, САМЫЙ МАЛЕНЬКИЙ.
ЛОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА: РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ.»**

Цель: формирование умственных способностей и математических представлений, умений мыслить, логически рассуждать, находить скрытые для непосредственного восприятия математические взаимосвязи и взаимозависимости

Задачи:

- 1. учить отгадывать математические загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации;**
- 2. познакомить с цифрой 4 как знаком числа 4;**
- 3. находить цифру 4 среди множества других цифр;**
- 4. учить соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова: «большой», «поменьше», «самый маленький»;**
- 5. учить детей видеть равенство и неравенство численностей групп предметов разного размера;**
- 6. способствовать развитию зрительного внимания;**
- 7. воспитывать умение точно выполнять задание.**



**КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ. ЗНАКОМСТВО С ЦИФРОЙ – 4.
ВЕЛИЧИНА: БОЛЬШОЙ, ПОМЕНЬШЕ, САМЫЙ МАЛЕНЬКИЙ.
ЛОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА: РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ.**



Оборудование и материалы: демонстрационный материал (таблица №3 «Сравнение предметов: величина»), рабочая тетрадь №1, раздаточный материал.

Предварительная работа: на прогулке понаблюдать за машинами и назвать цвет каждой четвертой машины. Поиграть в игру «Что изменилось?» (игра на внимание).

Словарная работа: большой, поменьше, самый маленький.

Ожидаемый результат:

- 1. Воспроизводят:** находят цифру 4 на числовой линейке и среди множества других цифр.
- 2. Понимают:** понятия «большой», «поменьше», «самый маленький».
- 3. Применяют:** знания о цифре 4, навык самоконтроля и самооценки; умение отгадывать загадку на внимание.

**КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ. ЗНАКОМСТВО С ЦИФРОЙ – 4.
ВЕЛИЧИНА: БОЛЬШОЙ, ПОМЕНЬШЕ, САМЫЙ МАЛЕНЬКИЙ.
ЛОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА: РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ.**

1.Игра «Отгадай и запиши»

Три пушистые кошечки

Улеглись в лукошечке.

Тут одна к ним прибежала.

Сколько вместе кошек стало?

Примечание: Предложите детям нарисовать в прямоугольнике кружков столько, сколько кошек на картинке.



x



=



**КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ. ЗНАКОМСТВО С ЦИФРОЙ – 4.
ВЕЛИЧИНА: БОЛЬШОЙ, ПОМЕНЬШЕ, САМЫЙ МАЛЕНЬКИЙ.
ЛОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА: РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ.**

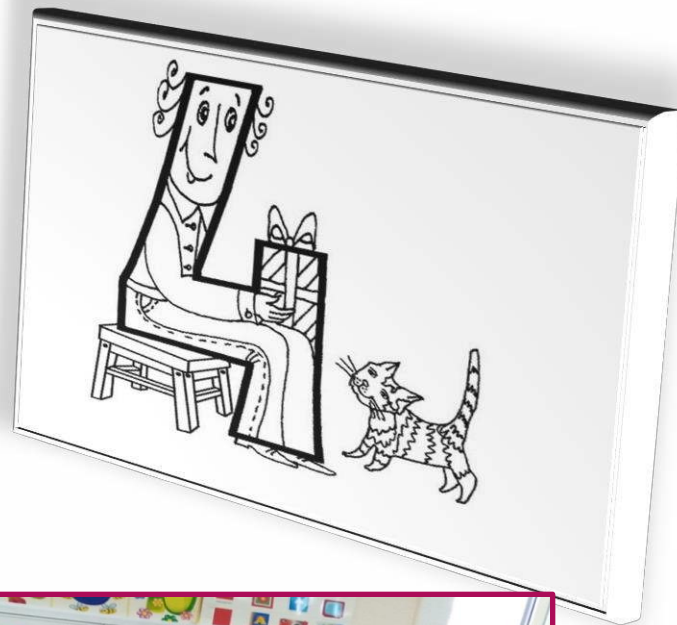
2.Игра «Найди цифру»

Цифра четыре всех удивляет:

В локте согнутую руку

Никогда не опускает.

(И. Блюмкин)



**КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ. ЗНАКОМСТВО С ЦИФРОЙ – 4.
ВЕЛИЧИНА: БОЛЬШОЙ, ПОМЕНЬШЕ, САМЫЙ МАЛЕНЬКИЙ.
ЛОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА: РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ.**

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

«СЧИТАЛКА С БАШМАЧКОМ».

РАЗ! ДВА! ТРИ! ЧЕТЫРЕ!
ПО ДОРОЖКЕ Я СКАЧУ.
РАЗ! ДВА! ТРИ! ЧЕТЫРЕ!
БАШМАЧОК СКАКАТЬ УЧУ.
РАЗ! ДВА! ТРИ! ЧЕТЫРЕ!
ОБЛОМИЛСЯ КАБЛУЧОК.
РАЗ! ДВА! ТРИ! ЧЕТЫРЕ!
ЗАБЛУДИЛСЯ БАШМАЧОК.



Здоровым быть модно!

4. ИГРА «ДОРISУЙ ПРАВИЛЬНО»



4.1. Задание:

-Дорисуйте рыбок, в пустых прямоугольниках так, чтобы о них можно было сказать: «большая», «поменьше», «самая маленькая»



4.2. Задание:

-Скажите, какого размера домики?

(Ответы: «большой», «поменьше», «самый маленький»)

ИГРА «КТО ВНИМАТЕЛЬНЫЙ?»

Загадка:

Меня не растили,

Из снега лепили.

Глаза — угольки,

Руки — сучки.

(Снеговик.)



Задание: Раскрасьте столько кружков, сколько найдете отличий между снеговиками.

Примечание: Если задание выполнено верно, закрасено будет четыре кружка:

1. у одного снеговика есть кисточка на колпачке, у другого нет;
2. у одного есть нос, у другого нет;
3. у одного две пуговицы, у другого одна;
4. у одного метла слева, у другого справа.



ВОТ КАКИЕ МЫ БОЛЬШИЕ, ЗНАЕМ ЦИФЕРКУ – 4!



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**